



**Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в
образовании (НКАОКО)**

www.iqaa.kz

[**skalanova@mail.ru**](mailto:skalanova@mail.ru)

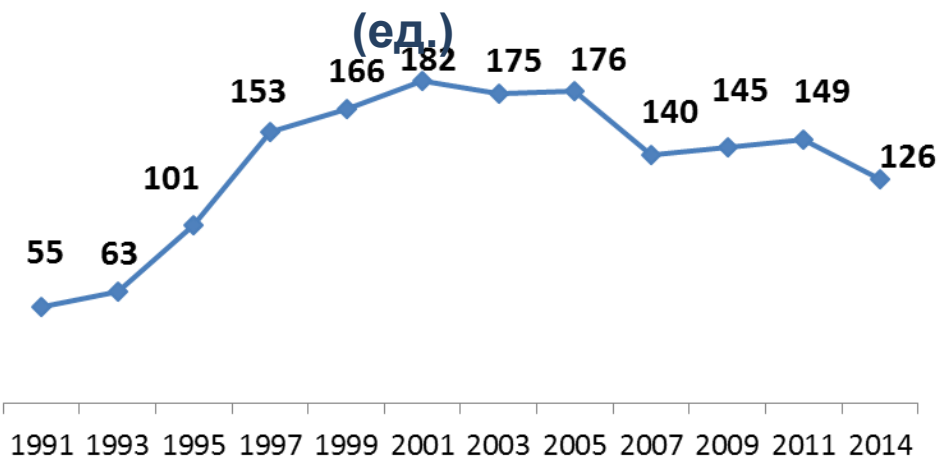
Президент -

д.п.н., профессор Каланова Ш.М.

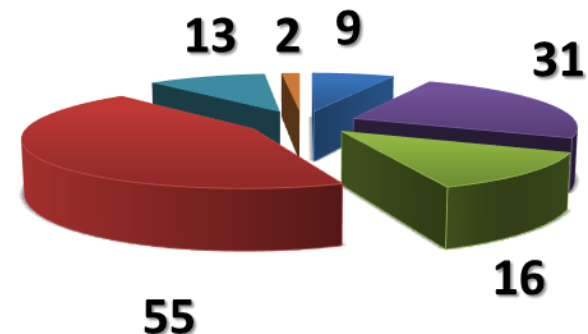
2015г.

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изменение количества вузов

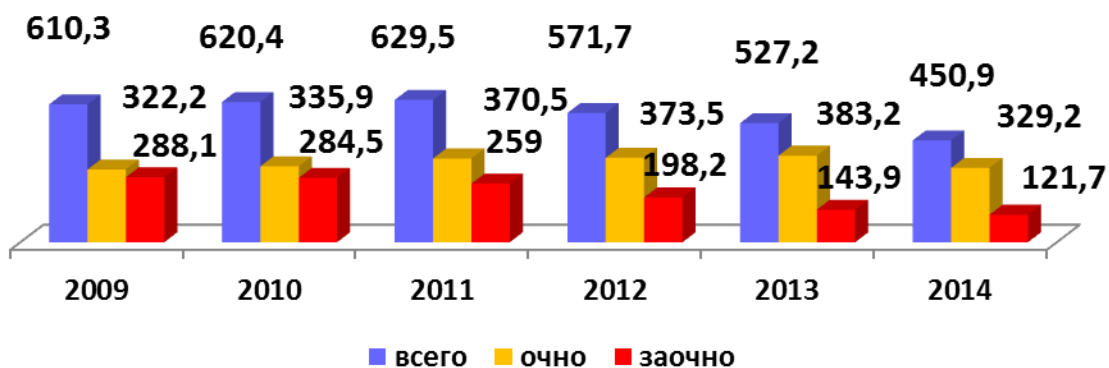


Количество вузов (ед.)



- Национальные вузы
- Государственные вузы
- Акционированные вузы
- Частные вузы
- Негражданские вузы
- АОО, международный

Динамика контингента студентов (тыс. чел.)



Численность ППС – **41,6 тыс. чел.**

Остепененность ППС – **49,7%**

За три года
контингент студентов
сократился более, чем **на 20%**;
-число вузов - **на 22**

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС



Казахстан один из первых государств СНГ еще в 1997 году подписал и ратифицировал Лиссабонскую Конвенцию по признанию квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, а 11 марта 2010 года Казахстан присоединился к Болонскому процессу.

Реализуются принципы Болонского процесса:
трехуровневая модель: бакалавриат-магистратура-докторантура PhD; казахстанская модель перезачета кредитов по типу ECTS; академическая мобильность студентов и преподавателей; выдача общеевропейского приложения к диплому. В 2012 г. создан Центр Болонского процесса и академической мобильности



Приказом МОН РК в 2012 г. создан Национальный реестр аккредитационных органов.

Принята Национальная рамка квалификаций, совместимая с Европейской рамкой квалификаций (презентована в Совете Европы, осуществляется самосертификация)



В первом полугодии текущего года Казахстан стал сопредседателем в Болонском процессе.

Независимая национальная аккредитация в Казахстане как модель обеспечения качества в высшем образовании





ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Казахстан стал правительственным членом Европейского реестра обеспечения качества образования (EQAR)



Создан Национальный реестр аккредитационных органов (2 казахстанских и 8 зарубежных агентства)



Казахстанские стандарты аккредитации основаны на европейских стандартах качества



Национальные реестры аккредитации

Национальный реестр 1 - аккредитационных органов

- ведется регистрация и учет признанных уполномоченным органом в области образования национальных и зарубежных аккредитационных органов, их правомочность по осуществлению процедуры институциональной и специализированной аккредитации организаций образования

Национальный реестр 2 - аккредитованных организаций образования

- представляет список аккредитованных организаций образования, который формируется Министерством на основании справок признанных аккредитационных органов

Национальный реестр 3 - образовательных программ

- представляет перечень образовательных программ организаций образования, который формируется Министерством на основании сведений признанных аккредитационных органов

Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы

Обеспечение высокой эффективности системы оценки качества высшего образования

Аккредитацию вузов будут проводить аккредитационные организации,
внесенные в Реестр уполномоченного органа



Österreichische
Qualitätssicherungsagentur
Austrian Agency for Quality Assurance



*По проекту Закона РК 2015 г. с 2017 г. государственная аттестация будет
полностью заменена **национальной аккредитацией***

Задачи аккредитации:

выполнение государственных и общественных интересов по повышению качества образования



Модель обеспечения качества образования на национальном уровне в соответствии с ESG

Транспарентность

Цели:

подотчетность,
качество,
ответственность,
совершенствование

Методология:

Обзор экспертов,
профессиональная
оценка, аудит.

Внешний
аудит

Фокусирование на:

...

вузы и колледжи

на профессиональные
программы

Целевая аудитория:

правительство, студенты,
вузы рынок труда

ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ

1: Подача заявки вузом и заключение договора

2. Проведение обучающего семинара по подготовке отчета о самооценке

3. Написание отчета о самооценке

4. Решение Аккредитационного Совета

5. Последующие процедуры





Преимущества независимой аккредитации

1. **Помощь учебным заведениям в улучшении своей деятельности в соответствии с миссией**
2. **Выполнение обязательств Казахстана по Болонской декларации**
3. **Использование международного опыта и наилучших практик по обеспечению качества.**
4. **Методическая разработанность всех процедур внутреннего и внешнего обеспечения качества (наличие стандартов и подробных руководств по каждой процедуре, разработанных в соответствии с ESG)**
5. **Вовлеченность в процесс внутреннего обеспечения качества всего коллектива учебного заведения при подготовке отчета о самооценке.**
6. **Вовлеченность в процесс внешнего оценивания учебного заведения помимо академических работников вузов Казахстана, работодателей, студентов и международных экспертов.**

Преимущества независимой аккредитации

7. Компетентность участников внешнего визита: непрерывное обучение сотрудников агентств и экспертов путем проведения тренингов, брифингов и вебинаров.
8. Отсутствие конфликта интересов, каждый член экспертной группы подписывает Кодекс чести
9. Планирование сроков внешнего визита с вузом
10. Согласованная программа визита с вузом и участниками процедуры аккредитации.





Преимущества независимой аккредитации

11. Внешнее оценивание учебного заведения или образовательной программы базируется на экспертной оценке, а не количественных показателях, однако нормативные документы МОН, соответствие ГОСО учитываются.
12. Процедура аккредитации прозрачна, отчет о внешнем визите посылается в вуз для устранения неточностей в отчете, но это не касается замечаний или рекомендаций.
13. Процедура аккредитации направлена на улучшение деятельности учебных заведений, поэтому обычно по каждому стандарту имеются рекомендации экспертов, направленных на совершенствование деятельности.
14. Решения Аккредитационного Совета в течение недели выставляются на сайт агентства
15. Послеаккредитационный мониторинг
16. Государство не финансирует из бюджета проведение аккредитации

Заседание Аккредитационного совета



Недостатки независимой аккредитации

1. Молодость процедуры, независимая аккредитация действует около четырех лет, в то время как государственная аттестация свыше 23 лет.
2. Длительность подготовки учебного заведения к аккредитации от 6 месяцев до нескольких лет в зависимости от подготовленности вуза, дополнительные затраты человеческих ресурсов.
3. Учебные заведения должны предусматривать в своих бюджетах оплату за проведение процедур аккредитации



Необходимость замены государственной аттестации аккредитацией

- ❑ *в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, принятой Указом Президента РК в 2010 году, что « с 2015 г. государственная аттестация будет полностью заменена национальной институциональной аккредитацией для вузов и колледжей», т.е. не будет выполнена Государственная программа*
- ❑ *Одним из пяти основных пунктов Болонской декларации, которую Казахстан подписал и взял на себя ответственность по их выполнению – это обеспечение качества через процедуру аккредитации*
- ❑ *Во всех развитых странах мира Европы, Америки, Азии, Австралии, в том числе и почти во всех странах СНГ, государственная аттестация не проводится. Такие страны как, Азербайджан, Украина и Кыргызстан изучают опыт Казахстана по внедрению аккредитации в своих системах образования. Проведение аккредитации в организациях образования – это мировая практика, возврат назад противоречит международному опыту.*

Механизмы стимулирования вузов Казахстана к проведению аккредитации прописанные в Законе РК «Об образовании» 2011 г.



Введение документа об образовании собственного образца для аккредитованных вузов (Закон 2011 г.)



Освобождение от процедуры государственной аттестации программ, прошедших специализированную аккредитацию и институциональную аккредитацию **вв** промежуточный период с 2012 по 2015 гг.

Механизмы стимулирования вузов к проведению аккредитации

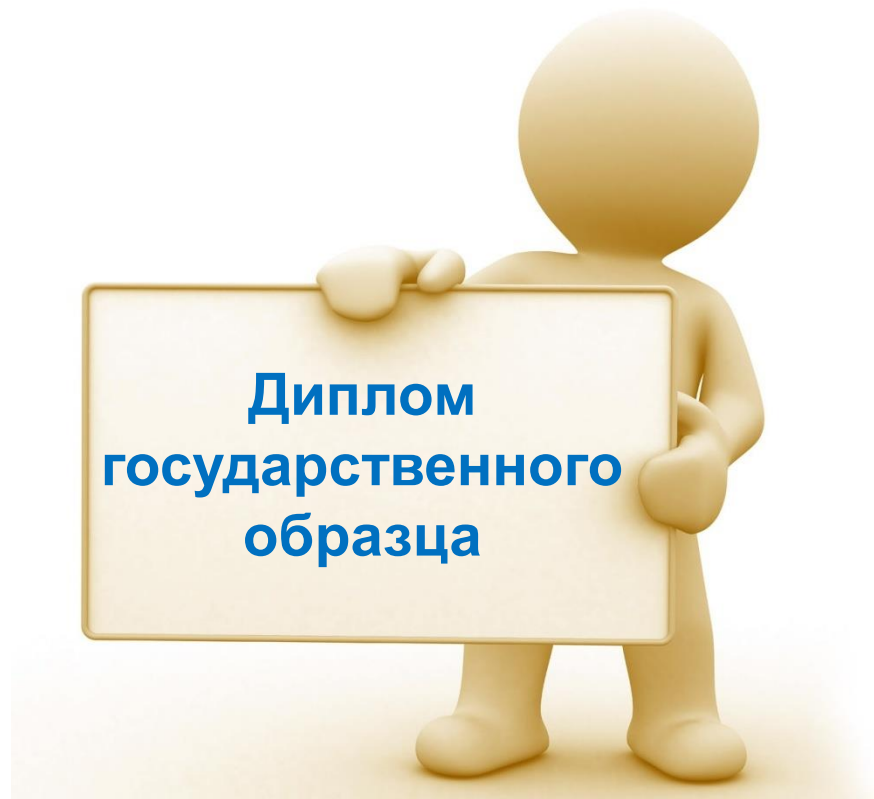


Финансирование госзаказа будет проводиться только в вузах, прошедших аккредитацию:

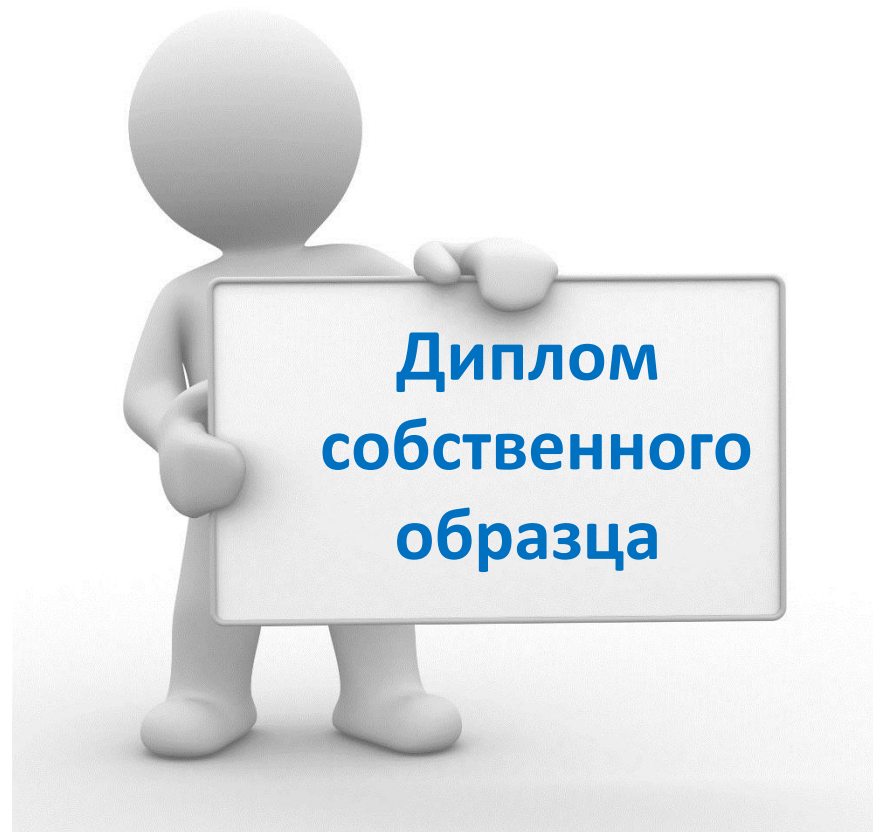


На уровне бакалавриата с 2015 г.
На уровне магистратуры с 2014 г.
На уровне программ PhD с 2014 г.

Могут ли вузы по получению сертификата об аккредитации отказаться от выдачи дипломов государственного образца и дипломами собственного образца гарантировать качество и авторитет вуза?



?





Готовы ли аккредитационные органы гарантировать качество образовательных услуг в вузах по итогам аккредитации перед родительской, студенческой общественностью, работодателями и государством?

Один из принципов обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG):

Основную ответственность за качество предоставления образовательных услуг и обеспечение их качества несут высшие учебные заведения.

Аккредитационные органы, входящие в Национальный или Европейский реестр подтверждают качество услуг, которые предоставляют аккредитованные учебные заведения.

Факторы надежности и качества проведения аккредитации

- Отработанные стандарты и критерии аккредитации
- Отработанные внешние процедуры оценки качества
- Требование высокого уровня квалификации и компетенции экспертов
- Тщательный отбор экспертов
- Руководства по проведению самооценки и внешнего аудита
- Совместная тщательная отработка программы внешнего аудита агентством и вузом
- Привлечение международных экспертов
- Привлечение студентов и работодателей
- Обучение экспертов



Изучение казахстанского опыта коллегами из Министерства образования Азербайджана, 2014 г.



Проведение семинара ENQA по внедрению аккредитации для стран Центральной Азии IQAA, на базе Назарбаев университет, декабрь 2011 г.



Семинар по обеспечению качества в ВО, проводит проф. Ян Садлак, октябрь 2015 г.



Семинар с Джамилем Салми «Новые вызовы для высшего образования для 21 века: последствия для обеспечения качества»



Thank you for your
attention!



13.11.2015

